



**GOUVERNEMENT**

*Liberté  
Égalité  
Fraternité*

# Fiche de restitution de RIL

## Objet du document : formulaire pour restituer les travaux d'une RIL.

Il est à noter que le maître d'ouvrage procédera à l'analyse des solutions intégrées dans l'outil de recueil des contributions (accessible depuis la page « Organiser une réunion d'initiative locale » de la plateforme <https://concertation-strategie-energie-climat.gouv.fr/> ou sur la plateforme <https://concertation-strategie-energie-climat.gouv.fr/> ou sur la plateforme [<https://make.org/FR/consultation/strategieenergieclimat/participe>]).

Ce formulaire permet en complément de donner de la visibilité sur les travaux du groupe en les valorisant publiquement.

Format imposé à respecter pour faciliter la lecture.

### 1. Information sur le groupe ayant organisé la RIL

Organisation (lycée, collectivité, entreprise, association, etc.) :	Classe de BTS Gestion et Protection de la Nature 24-25 - Lycée agricole ODS
Nom de l'organisation :	Réponse qui ne représente que le travail de la classe de BTS GPN - Lycée agricole
Nom et prénom de l'animateur :	K. CHABAL, enseignante SESG et des étudiants Lycée agricole Olivier de Serres
Pseudonyme utilisé pour renseigner les propositions issues de la RIL :	Classe de BTS GPN - LAOS ( activité pédagogique)

### 2. Thèmes traités au cours de la RIL

Énergie       Batiments       Transport       Agriculture       Déchets

### 3. Les 3 solutions / propositions ayant recueilli le plus de votes au cours de l'étape 5

Défis identifiés	Solutions / Propositions	Arguments (Pour / contre)
Captation ,grâce au écosystème,	ecoresponsable	voir plus haut
création de nouvelles technologies	technologies vertes jeunes	voir plus haut
		voir plus haut

### 4. Liste des autres solutions / propositions retenues par les participants

voir plus haut

### 5. Remarques des participants à la RIL (300 caractères max)

Rubrique optionnelle, qui peut être utilisée si les participants à la RIL souhaitent partager des remarques publiquement.

Ici les étudiants ont travaillé sur le thème Puits de carbone non mentionné ici.

Bien noter que ceux ne sont que les remarques de la classe de BTS GPN du Lycée agricole Olivier de Serres et que cela représente en aucun cas la vision propre du Lycée agricole Olivier de Serres.